

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43
муниципального образования Кореновский район

**Конспект
открытой непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию в старшей группе с использованием ИКТ,
здоровьесберегающей и игровой технологии
«Эти удивительные грибы».**

Воспитатель: Кадукова С.В.

г. Кореновск
2020 г.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к миру грибов.

Задачи:

- создать условия для активизации знаний детей о съедобных и несъедобных грибах;
- дать возможность детям получить знания о необычных грибах;
- дать возможность детям поупражняться в согласовании числительных с существительными при выполнении словесного упражнения;
- развивать зрительное внимание, наблюдательность, связную речь детей;
- развивать познавательный интерес к миру грибов;
- воспитывать самостоятельность, инициативность;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать желание делиться полученными впечатлениями с родителями.

Оборудование: проектор, мультимедийный экран, ноутбук, авторская презентация «Удивительные грибы», «Определители грибов» (на каждого ребёнка), осенние листья, изображения грибов (муляжи).

Ход НОД:

- Ребята, я вчера вечером увидела в Интернете необычную фотографию. Как вы думаете, что это?

(Слайд 1).

(Предположения детей).

- Но ведь мне же было интересно... И я все-таки узнала, что это. Хотите и вы узнать? (Ответы детей). Оказывается, это... гриб! Он называется царским грибом, некоторые его называют «яичник». Догадались, почему? А как вы считаете, он съедобный или нет? (Ответы детей). Я вот тоже сомневаюсь... А, чтобы быть уверенным, можно его есть или нет, я предлагаю воспользоваться «Определителем грибов».

- Кто знает, что это такое? Объяснить? В «Определителе» есть две карточки. На одной нарисованы съедобные грибы, а на другой - несъедобные. А, чтобы не запутаться, над грибами находятся знаки.

(Слайд 2).

- Как вы считаете съедобные или несъедобные грибы обозначает этот знак? А этот? (Ответы детей).

- Ну, что готовы к работе? (дети проходят к столам). Так съедобный или несъедобный царский гриб? Кто нашел? А в лесу только царский гриб съедобный? Какие еще съедобные грибы вы знаете? (Ответы детей).

- (Слайд 3)

- Предлагаю вам пройти на полянку. Как много разноцветных листьев! В какое время года они опадают? (Осенью). *(Звук дождя)*. А осенью после дождя на лесной полянке вырастают... Я сейчас попробую найти, что же тут выросло. Кто со мной? Да нас много! А теперь надо определить, какой это гриб. Вперед, мои грибники!

Игровое упражнение «Определи грибы»

Работа детей с «Определителем грибов». Дети находят под листьями грибы (изображения). Затем каждый ребёнок выясняет, съедобный гриб или нет, с помощью «Определителя грибов».

- Но грибы собирают не только люди, но и животное. Предлагаю всем отдохнуть и вспомнить, кто, какие грибы собирает.

Физкультминутка: (Слайд 3)

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки,
Белочки скакали, рыжики срывали.
Лисичка бежала, лисички собирала,
Скакали зайчатки, искали опятки.
Медведь проходил, мухомор раздавил.

«Для чего нужны грибы?»

- Ребята, а вы бы тоже мухомор раздавили, если бы нашли в лесу? Почему? А я бы не стала давить. Знаете, почему?

(Слайд 4)

- Едят мухоморы – лоси, лисы, сороки и медведи. Они лечатся ими. А вот узнав, какие животные еще едят мухоморы, вы будете точно удивлены! Угадаете? (предположения детей) Это наши коровы.

(Слайд 5)

- Да, вам не слышалось. Они просто обожают эти красные, пятнистые грибочки.

- А какими грибами еще питаются животные в лесу? Кто знает? А я знаю! Хотите я вам расскажу?

(Слайд 6)

- Летом и осенью сморчками, сыроежками и подберезовиками питаются мыши и прочие грызуны. Более крупные животные также не прочь полакомиться ими.

(Слайд 7)

- Например, подосиновики и боровики любят дикие кабаны.

(Слайд 8)

- Трюфель зимой выкапывают зайцы-беляки, лоси и кабаны.

(Слайд 9)

- Грибами питаются слизни, комары и насекомые. Они любят полакомиться шляпками не ядовитых грибов.

(Слайд 10)

- А вот жук-навозник предпочитает ножки подберезовика или белого гриба.

- Ребята, а грибы после того, как мы собрали, можно ли есть сразу? (Нет).

Словесное упражнение «Какие грибы?»

- Если грибы сварить, то они будут ... вареные (Слайд 11)
- А, если грибы пожарить, тогда они будут... жареные (Слайд 12)
- Если засолить, они будут ... соленые (Слайд 13)
- Если замариновать, они будут ... маринованные (Слайд 14)
- Засушить... сушеные (Слайд 15)
- Как много грибов мы собрали! Сосчитаем?

Упражнение «Посчитай» (на согласование числительных с существительными).

1 гриб, 3 ... , 5 ... (Слайд 16)

1 лисичка, 3 ... , 5 ... (Слайд 17)

1 масленок, 3... ,5... (Слайд 18)

1 мухомор, 3 ... , 5 ... (Слайд 19)

1 поганка, 3... , 5... (Слайд 20) А поганку мы разве собирали?

«Давайте удивимся!»

- Ребята, как вы думаете, ваши родители, бабушки и дедушки знают всё о грибах? Можно ли их чем-нибудь удивить?

- А, может, мы сначала сами удивимся?

(Слайд 21)

- Как бы вы назвали этот гриб? Почему? А называется он - сморчок. Что вам хочется о нём узнать? Это гриб съедобен. Цилиндрическая пустотелая ножка всегда светлее шляпки. Сморчок может похвастаться белой мякотью с приятным ароматом и несравненным вкусом.

(Слайд 22)

- На что похож этот гриб? (Коралловый гриб). Как бы вы его назвали? Гордость Кавказского леса – коралловый гриб. Он съедобный и действительно вкусный. Но, кроме того, он еще и красив.

(Слайд 23)

- А этот гриб напоминает... Точно! Голову. Поэтому его так и назвали – головач. Головач - гриб семейства Шампиньоновых. Он обзавелся таким названием благодаря особой форме, похожей на большую сахарную голову. Этот гриб съедобен.

(Слайд 24)

- Необычный цветок, правда? Почему? Вы правы, это – гриб. Шаровая земляная звезда. Этот гриб – несъедобен. «Цветет» звезда долго - с середины весны до поздней осени.

(Слайд 25)

- Как бы вы назвали этот гриб? Почему? Люди его так и называют - сетконоска или дама с вуалью. Этот экзотический гриб занесен в Красную книгу России. Этот гриб ядовитый. Ночью вуаль светится ярким изумрудным светом.

(Слайд 26)

Гриб – решеточник. Недавно в Сочи - в центре курортной столицы вырос гриб-решеточник, занесенный в Красную Книгу. Решеточник относится к несъедобным грибам.

(Слайд 27, 28)

- А это уже знакомый нам гриб. Запомнили, как он называется? Да, это царский гриб – яичник. Цвет покрывала по виду напоминает скорлупу яйца.

- Вспомните, что нам показал определитель грибов: съедобный этот гриб или нет? Вы правы, царский гриб является съедобным грибом, очень вкусным. В народе гриб имеет еще одно название – «съедобный мухомор». Почему? *(внимательно посмотреть на слайды)*

Детская рефлексия.

- Удивились ли вы сегодня чему-нибудь? Чему? Что нового узнали? Какой гриб вам показался самым удивительным? Почему?

Воспитатель хвалит детей за активность, интересные высказывания, собственные рассуждения и выводы.

- У меня есть идея! Предлагаю сегодня вечером удивить наших родителей. Только, как же они увидят эти грибы? Мы же не сможем каждому показать нашу презентацию?! Что будем делать? *(если дети сами не предложат, то воспитатель предлагает нарисовать необычные грибы, и сделать альбом)* Вот они удивятся!

Изобразительная деятельность по желанию детей.